



## **INFORME | MARRUECOS**

# **100 oportunidades de futuro para Baraka**



**entreculturas**

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

## Índice

1. Resumen del proyecto .....	2
2. Descripción del proyecto .....	3
3. Objetivos realizados.....	6
4. Conclusiones y balance del proyecto.....	9

## 1. RESUMEN DEL PROYECTO

### 1. Datos generales del proyecto

Título del Proyecto:	'100 oportunidades de futuro para Baraka'
País de Ejecución:	Marruecos
Ubicación Geográfica:	Nador, Norte de Marruecos

## 2. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

La propuesta del proyecto es formar a jóvenes de ambos sexos de Nador en situación de pobreza o en el riesgo de la exclusión social. A través de talleres de formación profesional (Cocina y Restauración, Secretaría, Electricidad y Fontanería) que responden a la demanda del mercado del trabajo con el fin de que consigan un empleo.

El centro Baraka de formación profesional diseñó para el curso escolar 2018-2019 los siguientes objetivos:

- Ofrecer a 120 jóvenes de Nador tres talleres de formación profesional, intentando que la mitad serán mujeres: **Cocina y restauración, Fontanería y Electricidad, Secretaria y gestión de oficina.**
- Ofrecer a 200 jóvenes cursos de idiomas y alfabetización: **español, inglés, francés y alfabetización básica.**
- Se ha programado un plan de trabajo para desarrollar la parte de la inserción laboral de los alumnos sobre todo para que lleven a cabo unas prácticas en empresas. El objetivo es buscar empresas con un perfil social, firmar nuevos acuerdos, formaciones de orientación, asesoramiento y seguimiento durante todo el curso.
- Desarrollar un plan de actividades socioeducativas y cultural: se han elegido diferentes temas como el día de la mujer, migración, drogas... para la sensibilización en diferentes valores sociales a los alumnos. También actividades de ocio como el deporte, excursión, pintura, así como un plan de actividades destinado solo para las mujeres

### 2. Descripción de los talleres ofrecidos

#### 1. **Cocina y Restauración:**

El empleado de la cocina es un profesional que se encarga de preparar los productos culinarios y los pasteles del hotel o restaurante, bajo la autoridad de un cocinero principal.

El agente de catering es una persona responsable de dar la bienvenida a los clientes de un restaurante, hotel o autoservicio. Debe ser capaz de proporcionar servicio y hacer preparativos en este tipo de estructuras.



**2. Secretaria:**

La secretaria es un enlace entre la unidad y los socios internos y externos, facilita el trabajo de los miembros de la unidad, participa en la organización práctica de su servicio.



**3. Electricidad y fontanería:**

Un curso en electricidad y fontanería para que los alumnos puedan insertarse en el sector de la construcción.



### 3. OBJETIVOS REALIZADOS

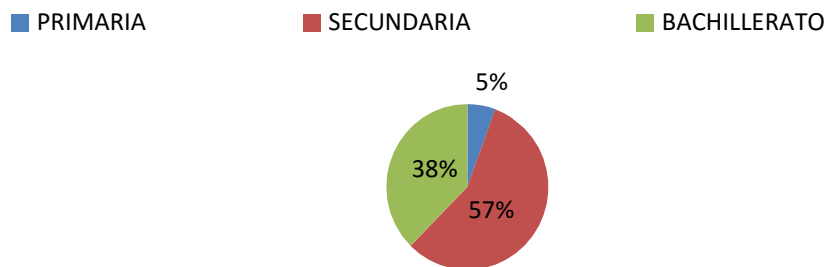
El Centro Baraka ha admitido este año a 125 alumnos: 74 son hombres (60%) y 51 son mujeres (40%). El 35% de ellos han elegido cocina y restauración, 33% en secretaría y 32% en fontanería y electricidad de edificio.

#### NUMERO DE LOS ADMITIDOS



Por su nivel de estudio el 57% son de secundaria, 38% de bachillerato y solo 5% que son de primaria.

#### NIVEL DEL ESTUDIO



Para medir el nivel económico este año hemos añadido un indicador más en el dossier de inscripción que es preguntar sobre la tarjeta de RAMED que es una tarjeta dada por el estado para las personas más vulnerables, lo que ha permitido de conocer el nivel económico de los estudiantes que tenemos en el centro. El 58% son de un nivel económico bajo y 42% son del nivel económico medio.

En los talleres de idioma y alfabetización, se han matriculado 299 estudiantes; 92 son hombres (30%) y 207 son mujeres (70%). El 43% son estudiantes de español, 20% en inglés, 21% en francés y 16% en alfabetización.

En lo que respecta a la línea de inserción laboral, se han desarrollado las siguientes acciones:

- Diferentes actividades y formación durante el curso para facilitar la integración de los alumnos durante el año escolar en empresas.
- Actividades de orientación y asesoramiento a través de empresas de la zona.
- Formaciones sobre como plantear un CV, hacer una entrevista de trabajo, preparar una solicitud de trabajo a través de la agencia pública de empleo ANAPEC
- Formaciones sobre el derecho laboral
- Acompañamiento de los alumnos para desarrollar prácticas
- Visitas a empresas de la zona y firmar convenio de colaboración para prácticas e inserción laboral. En este punto, se han desarrollado los siguientes convenios:

<b>EMPRESA/INSTITUCION/ASOCIACION</b>	<b>CONVENIO O CARTA DE APOYO</b>
PASTELERIA /PANADERIA OPERA-BENI ENSAR	FIRMADO EL CONVENIO
PASTELERIA /PANADERIA WASSIM-NADOR	FIRMADO EL CONVENIO
HOTEL MERCURE RIF NADOR	FIRMADO EL CONVENIO Y LA CARTA DE APOYO
AGENCIA NACIONAL DE PROMOCION DE EMPLEO Y COMPETENCIA	FIRMADO EL CONVENIO
CAMARA DE COMERCIO E INDUSTRIA	CARTA DE APOYO
CAFÉ,PATISSERIE,PIZZERIA TOSACA ICE	CONVENIO Y CARTA DE APOYO
ASOCIACION ASTICUDE	CARTA DE APOYO
ECOLE HET KOMPAS	CONVENIO
STE POINT VIRGULE DISTRIBUTION	CONVENIO
STE BOUDYAMAN/ELECTRICITE ET PLOMBERIE	CONVENIO

Por último, se han desarrollado diversas actividades educativas y culturales organizadas durante este año escolar 2018.2019:

PONENCIA Y TEATRO SOBRE LA VIOLENCIA	29/11/2018 10H30	Hombre : 30 Mujeres : 30	Sensibilizar a los alumnos sobre el fenómeno de la violencia y que tiene tantas gravedades en la sociedad.
SENSIBILIZACION SOBRE LAS ENFERMEDADES CONTAGIOSAS Y TRANSMISIBLES.	11/12/2018 11H00	Hombres :30 Mujeres :25	Sensibilizar y concienciar a los alumnos sobre las enfermedades contagiosas.
EL CONTROL DE LA NATALIDAD	13/12/2018 10h30	Hombres: 00 Mujeres : 44	-Sensibilizar y concienciar a las mujeres sobre el control de la natalidad a través de varios medios clásicos y modernos.
SENSIBILIZACION SOBRE LOS RIESGOS DEL TABACO Y LAS DROGAS	09/01/2019 10H30	Hombres:25 Mujeres :22	Sensibilizar a los jóvenes del centro en particular l sobre los riesgos y daños que pueden causar el tabaco y todas las variedades de las drogas.
SENSIBILIZACION A LAS MUJERES SOBRE LAS NFERMEDADES CONTAGIOSAS	10/01/2019 10H00	Hombres :00 Mujeres :45	-Sensibilizar y concienciar a las mujeres sobre las enfermedades contagiosas.
TALLER DE PINTURA Y DIBUJO (CORPORATE BRANDING)	13/02/2019 9H00	Hombres: 22 Mujeres : 18	Aprender contenido sobre la marca corporativa.
DIA INTERNACIONAL DE LA MUJER	12/03/2019 10H30	Hombres: 20 Mujeres: 50	Reconocer el papel que tiene la mujer en la sociedad.
Excursión	27/04/2019 9h00	Hombres: 41 Mujeres :66	Con la excursión se pretende que el alumnado interaccione, conozca, valore y disfrute de otras actividades distintas a las habituales.
PARTIDO DE FUTBOL	02/05/2019 14H00	Solo hombres de la formación profesional	Una actividad deportiva porque el alumno se divierten paraqué el alumno salga de la rutina



## 4. CONCLUSIONES Y BALANCE DEL PROYECTO

Para evaluar esta parte el Centro Baraka durante y al final del curso, distribuye a todos los alumnos de la formación profesional un cuestionario de preguntas sobre diferentes partes: formación dentro el centro, formación de practica fuera de empresas, los servicios del centro, la cualidad de formación y de los profesores, las instalaciones del centro y más cosas que permiten de tener la opinión, sugerencias y también si hay quejas.

En este sentido, destaca que el 98,87% de los estudiantes se mostraron satisfechos con la calidad de las actividades socioeducativas realizadas y el 89,88% de ellos consideraron que éstas habían sido importantes.

Con todo ello, resumimos una serie de fortalezas y debilidades, como puntos de mejora paulatina para los años siguientes:

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Local y espacio bien equipado que ofrece una formación de calidad y muy satisfecha y agradecida por los alumnos.</li> <li>2. Recursos humanos fuertes y de una experiencia buena que ha permitido de bien realizar los objetivos de este año.</li> <li>3. Relaciones empresariales buenas justificadas por el número de convenios firmados y que se aumentan cada año.</li> <li>4. La buena motivación y satisfacción de los alumnos justificado por el número muy bajo de los abandonados y de las respuestas del cuestionario</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baraka todavía no puede ofrecer un diploma reconocido por el estado lo que afectara a muchas cosas como: la inserción laboral de los jóvenes.</li> <li>2. Ausencia de los convenios con instituciones públicas que puedan ayudar y desarrollar el trabajo del proyecto: Ministerio de educación, Enraide Nationale, la municipalidad, etc.-</li> </ol>

Con todo ello, Baraka está participando en el desarrollo de la sociedad en general, formando a jóvenes que la mayoría son de situación social y económica vulnerable que les permita de integrarse en la sociedad, dejando atrás riesgos derivados de la falta de oportunidades de inserción (drogas, migración ilegal, etc.).

Y es que la formación en Baraka es una formación completa e integral, que va más allá de una formación profesional de alta calidad. La formación ofertada prepara a muy buenos graduados y ciudadanos, concienciados como personas que han de ser ciudadanos globales y responsables con la sociedad.



¡Gracias por vuestro apoyo!



### **Contacto**

**Silvia Loro** | Responsable de RSC | Área de Desarrollo Institucional

Dirección postal: Fundación Entreculturas - | C/ Maldonado 1 - 3ª planta, 28006, Madrid

Teléfono: (+34) 91 5902672

Correo: [s.loro@entreculturas.org](mailto:s.loro@entreculturas.org)